Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

INFLUENCIA DE LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES EN EL ESTADO CONDUCTUAL DE LOS HIJOS EN LA PRIMERA INFANCIA

IMPACT ON BEHAVIOR OF EARLY CHILDHOOD IN BROKEN FAMILY CONTEXT

Francisca Fariña, Sandra Carracedo y Dolores Seijo*
Grupo PS1, Universidad de Vigo (España)
*Dpto. Psicología Organizacional, Jurídica-Forense y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Santiago de Compostela (España)

Resumen

La Asociación Americana de Pediatría (2003, 2012a) ha dado la voz de alarma sobre el impacto que la estructura, dinámica y funcionamiento familiar puede llegar a producir en el bienestar y desarrollo de los niños; especialmente, cuando esta disfunción tiene lugar durante los primeros años de vida. En el caso de la ruptura de pareja, tanto adultos como niños deben afrontar numerosos cambios familiares en el menor tiempo posible bajo la influencia de factores (como la edad, el tipo de relación que mantienen los progenitores y/o presencia de conflicto parental, etc.) que pueden convertir el contexto familiar en una fuente de estrés para los más pequeños y causar graves alteraciones- a corto y largo plazo- en su desarrollo físico, psicológico, y conductual. Este trabajo se centra en evaluar problemas externalizantes (es decir, a nivel conductual) presentes en niños y niñas de corta edad expuestos a esta situación familiar. Para ello, se ha contado con la participación de 136 progenitores que han informado sobre el comportamiento de sus hijos menores (cuyas edades oscilan entre los 3 y los 5 años). La evaluación se realizó a través del *Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes/BASC P-1* (Reynolds y Kamphaus, 2004). Los resultados muestran mayores dificultades de conducta y comportamiento durante la primera infancia en el grupo de hijos e hijas de progenitores separados a diferencia de aquellos que no ha vivido esta experiencia.

Palabras clave: ruptura de pareja; separación parental; divorcio; niños y problemas de conducta.

Abstract

The American Academy of Pediatric (2003, 2012a) has announced the impact of structure, dynamics and family functioning on child well-being and development (specially, during early childhood). In broken families, adults and children should cope many changes in a short time under the influence of different factors (like age, kind of relationship between parents after break up or parental conflict level), that could become in stressors and increase the risk to suffer physical, psychological and behavioral disorders in a short and long time. In this study we will pay attention to assessment externalizing problems (or behavioral difficulties) on little children exposed to this situation. Participants were 136 parents with children between 3-5 years old; who have been main observers of their behavior. The assessment was made across System of Assessment of Behavioral Children and Adolescent/BASC P-1 (Reynolds y Kamphaus, 2004). Our result show more behavioral difficulties during early childhood on sons of parental break up.

Keywords: broken families; parental separation; divorce; children; behavioral problems.

Email de contacto: *francisca@uvigo.es*

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

Introducción

La ruptura de pareja no tiene, por sí misma, consecuencias negativas; incluso, puede mejorar, en algunos casos, la calidad de vida de quienes la abordan (Amato y Keith, 1991). Es más importante el modo en que los adultos y niños afrontan esta situación que el propio hecho de separarse y/o divorciarse (Novo, Carracedo, y Fernández, 2012). Se ha de tener en cuenta que este proceso introduce, inevitablemente, una serie de cambios en la estructura y funciones familiares que hacen de este evento una experiencia altamente estresante para los hijos; quienes en numerosos casos no son informados acerca de la decisión que han adoptado uno u ambos progenitores (Cohen, 2002; Seijo, Carracedo, y Fernández, 2012). Siguiendo a la Asociación Americana de Pediatría (2003; 2012a; 2012b), estos cambios en la estructura, dinámica y funcionamiento del grupo familiar pueden desestabilizar la vida de los niños; causando, así, un importante deterioro en el estado de salud y desarrollo. En la misma línea, Guzmán et al.(2008) advierten que la familia puede tener la capacidad de influir en el estado de salud y también en la manifestación de enfermedades (de origen físico, psicológico, cognitivo o social) de los menores (Sun y Li, 2009; Fariña, Seijo, Arce, y Novo, 2002). Estas situaciones de crisis pueden verse agravadas por factores como la mala relación parental post-divorcio, problemas psicológicos y afrontamiento negativo de los progenitores, merma de los recursos económicos, estilos parentales inconsistentes, desatención y falta de cuidado, y un menor tiempo de estancia con el progenitor no custodio, aumentando el riesgo de padecer estrés y otros problemas asociados (Bagrado, Bernabé, y Carrasco, 1999; Novo et al., 2012). La Asociación Americana de Pediatría (2012a) recurre al modelo ecobiológico del desarrollo (EBD) para explicar el alcance de este tipo de situaciones en la salud y el desarrollo infantil. Según este modelo, la exposición prolongada a situaciones de estrés durante las primeras etapas de la vida puede jugar un papel fundamental en el desarrollo del cerebro (dada su extraordinaria plasticidad) que, a su vez, tendrá implicaciones a nivel neuro-psicobiológico en el presente y en el futuro. Por ejemplo, en el caso que nos ocupa, algunos investigadores han concluido que los menores que se ven inmersos en procesos de separación y/o divorcio tienden a manifestar alteraciones de tipo físico como: hipertensión, asma, enfermedades coronarias y/o respiratorias, infecciones dermatológicas y del aparato genitourinario; alteraciones psicosomáticas (el dolor de cabeza y de estómago suele ser el más corriente), hábitos inadecuados (entre los que se incluyen el consumo de sustancias y conductas sexuales precoces), tentativa de suicidio y un mayor riesgo de mortalidad (Brown et al., 2010; Fariña et al., 2012; Fuller-Thompson y Dalton, 2011;Guzmán et al., 2008; Seijo et al., 2010; Seijo, Souto, y Arce, 2009; Orgilés, Amorós, Espada, y Méndez, 2008). Por otra parte, entre las alteraciones picoemocionales relacionadas se encuentran: una baja autoestima, ansiedad general y por separación, depresión, un menor bienestar psicológico e inadaptación personal, familiar, escolar y social, que pueden derivar en problemas de conducta, comportamientos disruptivos e incluso, a largo plazo, conductas desviadas (hacia el consumo de sustancias y alcohol) y/o delictivas (Amato, 2000; Arce y Fariña, 2007; Fariña et al., 2012; Hetherington y Kelly, 2005; Novo, Seijo, y Souto, 2010; Orgilés et al., 2008; Orgilés y Samper, 2011; Wallerstein y Kelly, 1980).

Si nos centramos en la influencia de la ruptura parental en el estado conductual de los hijos e hijas en la primera infancia, la teoría EBD sugiere, por un lado, que la vivencia de situaciones tempranas estresantes (como la separación y/o divorcio) pueden convertirse en un obstáculo para el adecuado desarrollo de capacidades y habilidades

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

adaptativas para el afrontamiento positivo y, por otro lado, indica que el tipo de respuestas conductuales pueden incluir hábitos de vida no saludables, problemas de inadaptación general o específica y dificultades en las relaciones sociales. Aspectos que pueden suponer un obstáculo en términos de resiliencia y dilatar en el tiempo la sintomatología ya descrita que, con el tiempo, puede incluso volverse crónica (Asociación Americana de Pediatría, 2012b). Teniendo en cuenta que, además, los problemas de conducta en hijos e hijas de padres separados son la externalización de otro tipo de dificultades menos superficiales. En este estudio se lleva a cabo un análisis sobre la influencia de la ruptura de los progenitores en el estado psicoemocional de los niños.

Método

Participantes

La muestra se compone de un total de 136 progenitores que han informado sobre el estado conductual de sus hijos (75 niños y 61 niñas). En cuanto a los grupos de estudio, 75 menores fueron expuestos a la separación y/o divorcio parental (55.1%) y 61 no vivieron nunca esa situación (44.9%). La edad de los niños en el momento de la evaluación oscilaba entre los 3 y los 5 años (M = 3.64; DT = 1.27) y, en el caso del grupo de ruptura, los niños y niñas tenían 2,29 años cuando se produjo la separación de sus progenitores (M =2.29; DT = 1.51).

Instrumentos

Se ha aplicado el *Sistema de Evaluación de Conducta de Niños y Adolescentes/*BASC/P-1 (Reynolds y Kamphaus, 2004) para evaluar el estado conductual de los hijos. Este cuestionario fue cumplimentado por los progenitores.

Procedimiento

Para la realización de este estudio se ha contado con la colaboración de distintos pediatras que operan en el Sistema Gallego de Salud (SERGAS) quienes invitan a las familias (con ruptura e intactas) a participar en la investigación. Concretamente informan al progenitor que acompaña a los menores a la consulta sobre el proyecto de investigación. Una vez que dan su consentimiento, el pediatra contacta con los investigadores dando inicio a la fase de recogida de datos.

Análisis de datos

Se ejecutó una t de Student atendiendo al tipo de familia de origen (separada o intacta) y las diferentes variables que componen el Cuestionario BASC P-1.

Resultados

Los resultados obtenidos establecen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos comparados en torno a las siguientes escalas: agresividad, hiperactividad, problemas de atención, depresión, ansiedad, habilidades sociales, exteriorizar e interiorizar problemas, habilidades adaptativas, índice de síntomas

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

comportamentales e índices de validez F e ICR (Tabla 1). Todo ello indica que los hijos e hijas en situación de ruptura de pareja- en comparación con aquellos que no han vivido esta experiencia familiar- muestran mayores dificultades a nivel conductual y psicoemocional según informan sus madres. Al mismo tiempo, y bajo estas circunstancias, la información referenciada por las madres tiende a apoyarse en una valoración negativa e inconsistente de las conductas observables evaluadas.

Tabla 1. *BASC/P1 Referenciado por los Progenitores en Función de su Situación Familiar (Ruptura de Pareja vs. Familia Intacta).*

Variable	*t*	*gl*	*p*	$M_{ruptura}$	$M_{intacta}$
Agresividad	3.365	111.071	.001	7.1803	4.9811
Hiperactividad	3.119	111	.002	19.5833	15.6981
Problemas de atención	3.167	104.416	.002	7.1475	4.8491
Atipicidad	1.314	112	.192	1.9836	1.4717
Depresión	2.606	112	.010	7.5902	5.7925
Ansiedad	2.413	99.222	.018	6.0333	4.6923
Retraimiento	-.746	112	.457	7.2459	7.8868
Somatización	.984	112	.327	5.0328	4.3208
Adaptabilidad	-1.126	112	.263	21.5082	22.4717
Habilidades sociales	-4.213	112	.000	25.3115	30.4906
Exteriorizar problemas	3.712	111	.000	94.2667	83.7736
Interiorizar problemas	2.577	110	.011	134.8333	124.1923
Habilidades adaptativas	-2.397	112	.018	90.5246	101.3962
ISC	3.886	101.171	.000	284.6780	256.6731
Indice F	3.172	89.445	.002	.9508	.3396
ICR	2.758	112	.007	6.8033	5.4151
PTR	-.122	112	.903	49.4262	49.6415

Nota. $M_{ruptura}$: media grupo con ruptura de progenitores; $M_{intacta}$: media grupo familia intacta.

Discusión

La literatura relaciona la separación y/o divorcio de los progenitores con alteraciones de carácter conductual en los hijos durante la primera infancia (i.e.: Brown et al., 2010; Novo et al., 2010; Fariña et al., 2012). En la misma dirección los resultados muestran que la separación, divorcio y/o ruptura de pareja no es un proceso inocuo para los niños y niñas que lo experimentan. Concretamente, en este grupo se detecta una mayor manifestación de síntomas comportamentales (asociados con la agresividad, hiperactividad, problemas de atención, menores habilidades sociales y adaptativas y la exteriorización de problemas, en general). A su vez, este tipo de reacciones podrían están relacionadas con otros problemas de carácter internalizante (evidenciado, en este caso, a través de puntuaciones estadísticamente significativas en ansiedad y depresión).

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

Teniendo en cuenta las características de la evaluación referenciada, se observa que los progenitores en situación de ruptura presentan más tendencia a valorar el comportamiento de sus hijos de manera más problemática. En suma, las dificultades de carácter internalizante y externalizantes ya han sido previamente estudiadas en menores cuyos padres se han separado. Investigaciones como la de Orgilés et al. (2008) advierten que los trastornos de ansiedad son frecuentes en la población infantil; máxime, cuando la relación entre los progenitores tras la ruptura de pareja es inadecuada. Por otra parte, algunos investigadores han puesto de manifiesto la presencia sintomatología depresiva y otros desórdenes de carácter conductual en los niños que, de nuevo, dependen del bienestar psicológico de los progenitores y el nivel de conflictividad latente entre ellos (Amato, 2000; Averdijk, Malti, Eisener, y Ribeaus; 2012; Hetherington y Kelly, 2005). Atendiendo a la teoría EDB, la exteriorización de problemas, a través de lo que se consideran conductas inadaptadas, es el resultado de una activación excesiva de los mecanismos psicofisiológicos en condiciones familiares altamente estresantes (Asociación Americana de Pediatría, 2012b). Precisamente, en términos de estrés, la variable edad juega un papel crucial en la adaptación de los hijos. En este sentido, Orgilés, Espada y Piñero (2011) encuentran, tras revisar 71 expedientes de un punto de encuentro familiar, que los niños en edad preescolar mostraban mayores dificultades para comprender y aceptar la nueva situación familiar y que estas se hacían evidentes a través del llanto, la tristeza, problemas de comportamiento e integración y una baja autoestima. A la falta de habilidades y madurez suficiente, se suma, en muchas ocasiones, la ausencia de explicaciones adaptadas a las características de los menores capaces anticipar los cambios que la separación parental provocará en las futuras dinámicas familiares; aspecto que, sin duda, les confunde aun más (Seijo et al., 2012).

Podemos concluir que la intervención con familias en situación de ruptura resulta prescriptiva para aquellos casos en los que hay hijos menores, haciéndose necesaria una intervención de carácter especializada con las familias.

Agradecimientos

Este trabajo ha sido realizado en el marco del proyecto IRPES (La ruptura parental como factor de estrés tóxico en la infancia. Evaluación del impacto en el estado de salud física y mental de los niños). Financiado por el Instituto de Salud Carlos III en la convocatoria del Plan Nacional 2012 en la Acción Estratégica en Salud (2012-PN208) (Ref.PI12/00604).

Referencias

Amato, P., y Keith, B. (1991). Parental divorce and the well-being of children: A meta-analysis. *Psicological Bulleting*, *110*, 26-46.

Amato, P. (2000). The consequences of divorce: Continuing trends and new development. *Journal of Marriage and Family, 62*, 1269-1287.

American Academy of Pediatrics. (2003). Family prediatrics: Report of the Task Force on the Family. *Pediatrics*, *6*, 1541-71.

American Academy of Pediatrics. (2008). Comprensión de las consecuencias conductuales y emocionales de los malos tratos infantiles. *Pediatrics*, *66*, 184-90.

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

American Academy of Pediatrics. (2012a). Early childhood adversity, toxic stress, and the role of pediatrician: Translating developmental science into lifelong health. *Pediatrics, 129*, 224-231.

American Academy of Pediatrics (2012b). The lifelong effects of early childhood adversity and toxic strees. Pediatrics, *129*, 232-246.

Arce, R., y Fariña, F. (2007). Un programa de intervención con menores en riesgo por desestructuración familiar. En F. J. Rodríguez y C. Becedóniz (Coords.), *El menor infractor: Posicionamientos y realidades* (pp. 264-279). Oviedo, España: Gobierno de Asturias.

Averdijk, M., Malti, T., Eisener, M., y Ribeaus, D. (2012). Parental separation and child aggressive and internalizing behavior: An event history calendar analysis. *Child Psychiatry Human Development*, *43*, 184-200.

Bragado, C., Bernabé, R., y Carrasco, I. (1999). Factores de riesgo para los trastornos conductuales de ansiedad, depresivos y de eliminación en niños y adolescentes, *Psicothema, 11*, 939-956.

Brown, D., Anda, R., Tiemeir, H., Felitti, V., Edwars, V., Malarche, A., Croft, J., y Giles, W. (2010). Adverse childhood experiences are associated with the risk of lung cancer: A prospective cohort study. *BMC Public Health, 10,* 20.

Cohen, J. (2002). Helping children and families deal with divorce and separation. *Pediatrics*, *10*, 1019-1024.

Guzmán, J. E, Barajas, R., Luce, E. Valadez, F. M. Gutiérrez, E., y Robles, M. (2008). Disfunción familiar en pacientes pediátricos con asma. *Atención Primaria, 40,* 543-548.

Fariña, F., Seijo, D., Arce, R., y Novo, M. (2002). *Psicología jurídica de la familia: Intervención en casos de separación y divorcio.* Barcelona, España: Cedecs.

Fariña, F., Arce, R., Novo, M., y Seijo, D. (2012). De las necesidades de los menores a la intervención: Un programa con menores en riesgo de desestructuración familiar. En M. Isorna, y D. Saavedra (Coords.), *Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas* (pp. 305-317). Madrid, España: Pirámide.

Fuller-Thompson, E., y Dalton, A. D. (2011). Suicidal ideation among individuals whose parents have divorced: Finding from representative Canadian community survey. *Psychiatric Research*, *187*, 150-155.

Hetherington, E. M., y Kelly, J. (2005). *En lo bueno y en lo malo: La experience del divorcio. Como influye realmente la separación en la vida de padres e hijos*. Barcelona, España: Paidós.

Novo, M., Seijo, D., y Souto, A. (2010). Influencia de la ruptura de pareja parental en el estado de salud mental de los hijos. En F. Expósito, M. Herrera, G. Buela y F. Fariña (Coords.), *Psicología jurídica: Áreas de intervención* (pp. 349-359). Santiago de Compostela, España: Consellería de Presidencia, Admisnitracións Públicas e Xustiza, Xunta de Galicia.

Novo, M., Carracedo, S., y Fernández, M. N. (2012, Abril). Ruptura de los padres y estado de salud física en los hijos. En R. Quevedo- Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Comp.), *Avances de la psicología clínica* (pp. 478-481). Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual.

Orgilés, M., Amorós, J. P., Espada, J. P., y Méndez, J. (2008). Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados. *Psicothema, 20,* 383-388.

Fariña, F., Carracedo, S., Seijo, D. (2014). Influencia de la ruptura de los progenitores en el estado conductual de los hijos en la primera infancia. En R. Arce, F. Fariña, M. Novo, y D. Seijo (Eds.), *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 49-55). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. **ISBN: 978-84-8408-786-1.**

Orgilés, M., Espada, J. P., y Piñero, J. (2011). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un punto de encuentro familiar. *Anales de Psicología*, *23*, 240-244.

Orgilés, M., y Samper, M. D. (2011). El impacto del divorcio en la calidad de vida de los niños de 8 a 12 años de edad en la provincia de Alicante. *Gaceta Sanitaria*, *25*, 490-494.

Reynolds, C. R., y Kamphaus, R. W. (2004). *Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes.* Madrid, España: TEA ediciones.

Seijo, D., Souto, A., y Arce, R. (2009, Septiembre). *Separación y divorcio y su repercusión en la salud física y mental de los hijos.* Comunicación presentada al XI Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía, Braga, Portugal.

Seijo, D., Novo, M., Carracedo, S., y Fariña, F. (2010). Efectos de la ruptura de los progenitores en la salud física y psicoemocional de los hijos. *Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana*, *19*, 16-21.

Seijo, D., Carracedo, S., y Fernández, M. N. (2012). El divorcio de los padres desde la perspectiva de los hijos. En R. Quevedo- Blasco y V. J. Quevedo- Blasco (Comp.), *Avances de la Psicología Clínica* (pp. 470-473). Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual.

Sun, Y., y Li, Y. (2009). Parental divorce, sibship size, family resources, and children´s academic performance. *Social Science Research*, 38, 622-634.

Wallerstein, J., y Kelly, I. (1980). *Surviving the break-up: How children and parents cope with divorce*. Nueva York: Basic Book.