

## ¿Qué son?

Se trata de una metodología específica especialmente útil para obtener información en relación a un tema concreto, formada por grupos pequeños de trabajo.

La finalidad del grupo de discusión es generar una conversación sobre un tema en particular, coordinado por un/a moderador/a. Las preguntas de un grupo de discusión van de una pregunta general a preguntas más específicas.

### Referencias bibliográficas



# GRUPOS DE DISCUSIÓN

## ¿Cómo se desarrollan?

Son grupos reducidos entre 5 y 10 personas.

Los/as participantes dialogan, debaten y consensuan sobre diferentes temas de actualidad.

El/la moderador/a coordina los turnos de palabra.

## ¿Qué ventajas tienen?

### INTERACCIÓN GRUPAL Y PARTICIPACIÓN

- Se promueve la interacción grupal y la participación individual dentro del propio grupo.

### ESCUCHA ACTIVA Y EXPOSICIÓN DE ARGUMENTOS

- Cada participante expone sus opiniones y sus dudas, al igual que escucha las ideas que proporcionan sus compañeros/as.

### CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Permite adquirir conocimientos sobre temas de actualidad y fomentar estrategias para debatir sobre las cuestiones que se plantean.

- Favorece el empoderamiento de las personas participantes y la comprensión crítica del entorno.

## ¿TE UNES?

### CONTACTO:

veronica.marcos.martinez@usc.es

mariadolores.seijo@usc.es

mercedes.novo@usc.es

Adler, K., Salanterä, S., y Zumstein-Shaha, M. (2019). Focus group interviews in child, youth, and parent research: An integrative literature review. *International Journal of Qualitative Methods*, 18, 1609406919887274. <https://doi.org/10.1177/1609406919887274>

Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B. y Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>

Taylor, S., Calkins, C. A., Xia, Y., y Dalla, R. L. (2021). Adolescent perceptions of dating violence: A qualitative study. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1-2), 448-468. <https://doi.org/10.1177/0886260517726969>